

Lycée : 7 / 11 / Aguerreb	Devoir de contrôle n°3	Classe : 3 ^{ème} Sc Informatique
Prof : Mr rekik Sabeur	Le : 04 – 05 – 2009	Durée : 2 Heures

Nom et prénom : N° :

Exercice n°1 : (1,5 points)

Mettre le symbole \boxtimes pour la réponse exacte (Sans justification)

1) Le système
$$\begin{cases} 2x - 6y = 16 \\ 7x - 21y = 52 \end{cases}$$

a une solution ; n'a aucune solution ; a une infinité de solution

2) L'écriture $282 = 14 \times 19 + 16$ est la division euclidienne de 282 par

16 ; 14 ; 19

3) La courbe représentative de la fonction $x \mapsto \frac{1}{20}x^5 - 4x^2$ admet un point d'inflexion d'abscisse

$x = 0$; $x = -2$; $x = 2$

Exercice n°2 : (6,5 points) Les questions 1), 2), 3) et 4) sont indépendantes.

1) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n , $5^n - 1$ est divisible par 4.

2) a) Déterminer tous les diviseurs de 36 .

b) Vérifier que pour tout entier naturel n , $n^2 + 5n + 42 = (n + 2)(n + 3) + 36$

c) En déduire l'ensemble des entiers naturels n , tels que $n + 2$ divise $n^2 + 5n + 42$

3) a. Déterminer à l'aide de l'algorithme d'Euclide $17073 \wedge 5397$

b. Déterminer un entier naturel n tel que, si on divise par n les nombres 17085 et 5399, les restes obtenus soient respectivement 12 et 2.

4) Résoudre le système suivant, sachant que a et b sont des entiers naturels :
$$\begin{cases} a + b = 56 \\ a \wedge b = 7 \end{cases}$$

Exercice n°3 : (12 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$; où a , b et c sont des réels.

On désigne par \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) a. Montrer que si la courbe \mathcal{C} passe par les points $A(1, 2)$; $B(3, -2)$ et $C(2, 0)$ alors

$$a, b \text{ et } c \text{ vérifient le système (S) : } \begin{cases} a + b + c = 1 \\ 9a + 3b + c = -29 \\ 4a + 2b + c = -8 \end{cases}$$

b. Résoudre dans \mathbb{R}^3 le système (S).

Dans la suite de l'exercice on prend : $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 2$

2) a. Dresser le tableau de variation de f .

b. Déterminer le point d'inflexion I de \mathcal{C} .

c. Montrer que I est un centre de symétrie de \mathcal{C} .

3) Construire la courbe \mathcal{C} .

4) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = |x - 1|^3 - 3x^2 + 6x - 1$

a. Montrer que la droite $\Delta : x = 1$ est un axe de symétrie de la courbe \mathcal{C}' de g .

b. Vérifier que si $x \in [1, +\infty[$ on a : $g(x) = f(x)$.

c. Déduire la courbe \mathcal{C}' de la courbe \mathcal{C} .

d. Soit (E) : $|x - 1|^3 - 3(x^2 - 2x - 1) = m + 4$

Déterminer, graphiquement, les valeurs de m pour lesquelles l'équation (E) admet exactement quatre solutions distincts.