

Lycée : 9 avril 1938	<b>Devoir de contrôle n°2</b>	Classe : 3 <sup>ème</sup> Sc Exp 1
◆◆◆◆◆	Le : 09 – 12 – 2017	Durée : 2 heures

**Exercice n°1 :** (8 points)

<http://ymaths.e-monsite.com/>

A/ Déterminer les limites suivantes : (On justifiera soigneusement)

1/  $\lim_{x \rightarrow -1} (-x^3 - 3x^2 + 3)$

2/  $\lim_{x \rightarrow 1} (\sqrt{x+3} - 2x - 1)$

3/  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 9}$

4/  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-3x + 1 + \frac{1}{2+x}\right)$

5/  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (\sqrt{x^2 + 2} - x)$

6/  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \sqrt{x^2 + 1}}{x}$

B/ Soit g la fonction définie par  $g(x) = \frac{(x+1)|x-1|}{x^2 - x}$

1/ Déterminer l'ensemble de définition de g.

2/ a/ Calculer  $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x)$

b/ La fonction g est-elle prolongeable par continuité en 1?

3/ Etudier la limite de g en 0.

**Exercice n°2 :** (4 points)

Soit f la fonction définie par  $f(x) = \begin{cases} \frac{2x+1}{x-2} & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{1-\sqrt{x+1}}{x(x+1)} & \text{si } x > 0 \end{cases}$

1/ Montrer que pour tout  $x > 0$  on a :  $f(x) = \frac{-1}{(x+1)(1+\sqrt{x+1})}$

2/ a/ Montrer que f est continue en 0.

b/ Montrer que f est continue sur IR.

3/ Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

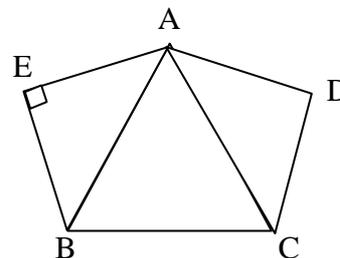
**Exercice n°3 :** (5 points)

Le plan est orienté dans le sens direct.

Soit les trois triangles : ABC est équilatéral,

AEB est rectangle isocèle en E et ADB isocèle en D

tel que  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) \equiv -\frac{803\pi}{6} [2\pi]$ . (Figure ci-contre)



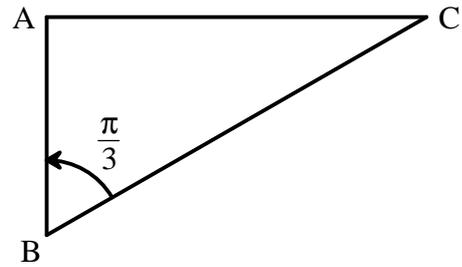
1/ Déterminer la mesure principale de l'angle orienté  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ .

2/ Déterminer une mesure de chacun des angles suivants  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AE})$  et  $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC})$ .

3/ Sachant que  $AB = 2\sqrt{2}$ , Calculer la distance AE en déduire  $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$  et  $\det(\overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AB})$ .

**Exercice n°4 :**

On donne le triangle ABC rectangle en A comme indique la figure ci-contre



1/ Soit  $\Delta$  l'ensemble des points M du plan

$$\text{tels que } (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BM}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi].$$

a/ Vérifier que A appartient à  $\Delta$ .

b/ En déduire la nature de  $\Delta$ .

<http://ymaths.e-monsite.com/>

2/ Soit E l'ensemble des points N du plan tels que  $(\overrightarrow{NC}, \overrightarrow{NA}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$ .

a/ Montrer que E est contenu dans le cercle circonscrit au triangle ABC.

b/ En déduire la nature de E.

**BON TRAVAIL**

<http://ymaths.e-monsite.com/>