

Lycée : 9 avril 1938	Devoir de contrôle n°3	Classe : 3 ^{ème} Sc Exp 1
◆◆◆◆◆	Le : 17 – 03 – 2018	Durée : 2 heures

Exercice n°1 : (4 points)

<http://ymaths.e-monsite.com/>

1/ Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + ax + b$

Déterminer les réels a et b pour que f admet un extremum en 1 égal à $\frac{1}{2}$.

2/ Dans la suite de l'exercice, on donne $a = 1$ et $b = 0$ ($f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + x$)

Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{4x}{x^2 + 4} & \text{si } x > 0 \end{cases}$

a/ Montrer que g est dérivable en 0 et que $g'(0) = 1$.

b/ Justifier que g est dérivable sur \mathbb{R} et calculer $g'(x)$ pour tout x de \mathbb{R}

c/ Dresser le tableau de variation de g . En déduire que pour tout réel x on a $g(x) \leq 1$

Exercice n°2 : (7 points)

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$

On désigne par C_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

1/ Dresser le tableau de variation de f .

2/ a/ Montrer que la point $I(2, 2)$ est un centre de symétrie de C_f .

On rappelle que : $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$

b/ Ecrire une équation de la tangente T à C_f au point I .

c/ Etudier la position relative de la courbe C_f par rapport à la tangente T .

3/ La courbe C_f admet-elle une (des) tangente(s) parallèle(s) à la droite d'équation $y = 9x + \sqrt{2}$?
En quels points ?

4/ Tracer T et C_f .

5/ Soit la fonction g définie par $g(x) = |x - 2|(x^2 - 4x + 1)$ et C_g sa représentation graphique.

a/ Montrer que la droite $\Delta : x = 2$ est un axe de symétrie de C_g .

b/ Vérifier que si $x \in [2, +\infty[$ on a : $g(x) = f(x) - 2$

c/ Utiliser C_f pour tracer la courbe C_g .

Exercice n°3 : (5 points)

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité graphique : 2 cm.

Soient I, J et K les points d'affixes respectives z_I, z_J et z_K telles que $z_I = 2i$,

z_J est le nombre complexe de module 2 et d'argument $\frac{3\pi}{4}$ et $z_K = -z_J$

1/ Placer les points I, J et K dans le plan complexe.

2/ Donner la forme algébrique de z_J .

<http://ymaths.e-monsite.com/>

3/ a/ Quelle est la nature du triangle IJK ? Justifier.

b/ Donner le rayon du cercle \mathcal{C} circonscrit au triangle IJK.

4/ a/ Déterminer l'ensemble E des points M d'affixe z tel que : $|\bar{z} + 2i| = 1$

b/ Déterminer l'ensemble F des points M d'affixe z tel que : $|iz + 2| = |z + \sqrt{2} - i\sqrt{2}|$

Exercice n°4 : (4 points)

Soit $z_1 = 2 + 2i\sqrt{3}$ et $z_2 = \bar{z}_1$

<http://ymaths.e-monsite.com/>

1/ Ecrire z_1 et z_2 sous forme trigonométrique.

2/ Soit $Z = \frac{z_1}{1+i}$

a/ Déterminer le module et un argument de $1+i$

b/ Ecrire Z sous forme trigonométrique.

c/ Ecrire Z sous forme algébrique.

d/ En déduire les valeurs exactes de $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$ et de $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$.

BON TRAVAIL

<http://ymaths.e-monsite.com/>