

Généralités sur les fonctions**Exercice n°1 :**

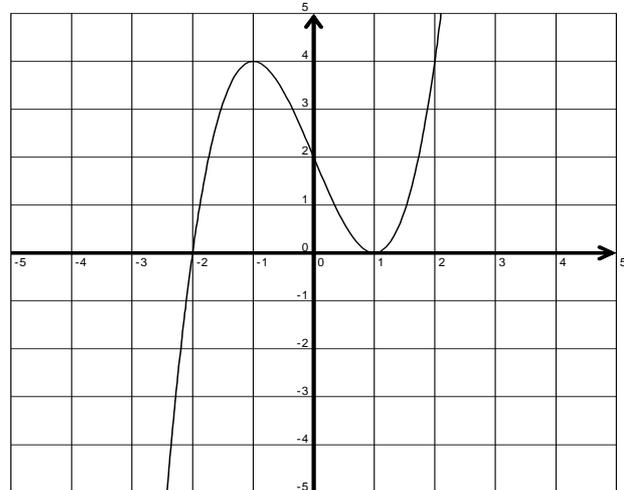
Déterminer le domaine de définition de chacune des fonctions suivantes :

$$f : x \mapsto \frac{x-1}{x^2+2} \quad ; \quad g : x \mapsto \frac{\sqrt{x-1}}{|x|-2} \quad ; \quad h : x \mapsto \frac{x+2}{2x^2-3x-5} \quad ; \quad k : x \mapsto \frac{\sqrt{3x^2-4x+7}}{x-1}$$

Exercice n°2 :

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par la courbe ci-contre.

- 1) Dresser le tableau de variation de f .
- 2) f admet-elle un minimum local ? un maximum local ? En quels points
- 3) Déterminer le signe de $f(x)$ pour $x \in \mathbb{R}$
- 4) Construire sur le même graphique la courbe représentative de $g : x \mapsto f(x) - 1$



<http://ymaths.e-monsite.com/>

Exercice n°3 :

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 - 2x + 4$

- 1) a) Soient a et b deux réels distincts. Montrer que $\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = -(b + a) - 2$
 b) En déduire que f est décroissante sur $[-1, +\infty[$ et croissante sur $]-\infty, -1]$.
- 2) a) Montrer que pour tout réel x on a : $f(x) = -(x + 1)^2 + 5$
 b) Tracer C_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})
- 3) a) Résoudre graphiquement et par calcul l'équation : $f(x) = 1$
 b) Résoudre graphiquement et par calcul l'inéquation : $f(x) + 2x \geq 0$

Exercice n°4 :

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 2|x + 1| - |1 - x| + 2$

- 1) a) Montrer que f est une fonction affine par intervalles
 b) Construire sa courbe représentative C_f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
- 2) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$ et l'inéquation $f(x) \leq 0$

Exercice n°5 :

On considère dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) les points $A(-2, 0)$, $B(0, -2)$, $C(2, -2)$ et $D(4, 0)$.

Soit g la fonction affine par intervalles dont la représentation graphique est $C_g = [BA] \cup [BC] \cup [CD]$.

- 1) Tracer C_g puis déterminer $g(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- 2) Soit la fonction h définie sur \mathbb{R} par : $h(x) = |g(x)|$
 a) Tracer C_h avec autre couleur à partir de C_g dans le même repère.
 b) Déterminer graphiquement, suivant les valeurs du paramètre réel m le nombre de solutions de l'équation $h(x) = m$.

<http://ymaths.e-monsite.com/>